

Итоговая справка

тематической проверки о выполнении плана-графика мероприятий по введению ФГОС ДО

Справка в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2016-2017 уч.г., приказом № 39-ОД от 27.04.2017 г. «О тематической проверке по теме: «Выполнение плана-графика мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Цель проверки: Выявить состояние работы по введению ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 91 «Кроха»

Время проведения: с 27.04.2017 по 12.05.2017

Проверку осуществляли: заведующий МБДОУ «Детский сад № 91 «Кроха»

Г.Б.Чайкина, старший воспитатель Карпушина Л.Ю.

В соответствии с план – заданием проведен анализ:

1. Создание условий для нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения ФГОС ДО;
2. Создание условий для кадрового обеспечения ФГОС ДО в ДОУ;
3. Создание условий для информационного обеспечения ФГОС ДО в ДОУ;
4. Создание условий для материально-технического обеспечения ФГОС ДО в ДОУ;
5. Создание условий для финансового обеспечения ФГОС ДО в ДОУ;

Анализ показал:

1. В учреждении разработан и реализуется план-график мероприятий, утверждённый приказом № 58 от 27.12.2013 г., который решает задачи:

- создание оптимальных условий для реализации ФГОС;
- обеспечение ресурсного подхода в управлении введением ФГОС.

Согласно плану подготовки и введения ФГОС были проведены следующие мероприятия:

1.1. Изданы приказы по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному обеспечению введения ФГОС ДО:

-приказ от 17.08.2016 г. № 101 «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению ФГОС ДО»

-приказ от 27.12.2013 г. № 172 «О создании творческой группы»

1.2. Большая работа проведена в рамках совершенствования правовой регламентации: по мере выхода нормативных документов внесены изменения, дополнения в действующие нормативно-правовые акты учреждения, разработаны новые локальные акты:

-Положение о внутренней системе мониторинга качества образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 91 «Кроха».

1.3. Проведены административные совещания по вопросам введения ФГОС: «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО): цели, содержание, пути реализации».

1.4. Начала свою работу творческая группа, составлен и утвержден план работы творческой группы, а также план методической работы с кадрами на 2016-2017г.г. В процессе работы творческой группы был разработан план-график мероприятий по

введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для осуществления информационного, научно-методического, консалтингового сопровождения по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования творческой группой были изучены нормативно-правовые документы федерального, регионального уровней, также был проведен анализа результатов мониторинга готовности учреждения к подготовке к введению ФГОС ДО.

1.5. С педагогическим составом проведены *Педчасы*:

- Презентация «Введение ФГОС дошкольного образования. Содержание ФГОС ДО»;

Обучающие консультации: «Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования»; «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»;

«Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования» - *Обсуждение* результатов мониторинга готовности образовательных организаций РФ к введению ФГОС ДО проведенного на сайте «ФИРО»;

-*Открытые занятия*: в рамках тематических педсоветов педагоги подготовили и провели цикл открытых занятий с воспитанниками для педагогов учреждения, родителей (законных представителей) по физическому развитию и познавательному развитию воспитанников.

Однако, педагоги ДОУ не проявили активности в выступлениях, публикациях в сетевых сообществах по вопросу введения ФГОС ДО.

2. Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС ДО показал, что организована и проводится работа по повышению квалификации педагогических работников:

2.1. Разработан перспективный план повышения квалификации административных и педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования:

- Педагоги повысили профессиональное мастерство через курсовую подготовку: воспитатель Гринева Н.Г. закончили обучение на курсах ГБУ ДПО НИРО по теме «Психолого – педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ГОС ДО» в объеме 72 часа и старший воспитатель Карпушина Л.Ю. закончили обучение на курсах ГБУ ДПО НИРО по теме «Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа.

-В 2016-2017 учебном году прошли процедуру аттестации: старший воспитатель Карпушина Л.Ю. на 1 категорию; воспитатель Ефимова С.В. на соответствие занимаемой должности.

2.2. Ведется анализ кадрового состава :

-МБДОУ «Детский сад № 91 «Кроха» укомплектовано педагогическими кадрами на 90% , имеется вакансия воспитателя. В МБДОУ 100 % педагогов с высшим педагогическим и средним профессиональным образованием, два человека обучаются: 1 - в НГПУ им. Козьмы Минина (Облякова А.А.), 1 - в Ивановском ГУ (Аникина Т.А.)

2.3. Педагоги демонстрируют уверенные знания документа ФГОС ДО, ориентируются в нём, знают отличия ФГТ от ФГОС ДО. В ДОУ постоянно проходят семинары по вопросам, раскрывающим содержание образовательного стандарта.

План повышения квалификации педагогических работников реализован в полном объеме.

3. Анализ информационного обеспечения показал, что информирование общественности и родителей (законных представителей) осуществляется как через официальный сайт ДОУ, так и родительские информационные стенды. Также проводились встречи с родителями по ознакомлению с ФГОС дошкольного образования.

4. Анализ материально-технического обеспечения показал, что в учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие осуществлять образовательный процесс.

Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. На территории оборудованы 4 прогулочных участка, огород, спортивная площадка. Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок.

Для организации педагогического процесса и физкультурно-оздоровительной работы учреждение имеет следующую материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;
- познавательно - речевой направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- социально-личностной направленности;

В детском саду имеются:

групповые помещения – 4, из них с отдельно выделенной спальней - 2

Музыкально-спортивный зал - 1

пищеблок - 1

медицинский блок -1

кабинет заведующего -1

методический кабинет -1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. Среда своевременно обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений воспитанников, их гендерной принадлежности.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждении имеются:

Название ТСО	Место нахождения	Применение	Примечание
Магнитофоны	- все группы; - музыкально – спортивный зал.	Ежедневно	
Музыкальный центр	- музыкально – спортивный зал.	Ежедневно	
Видеомагнитофон	- кабинет заведующего	Эпизодически	
Телевизор	- кабинет заведующего	Эпизодически	
Компьютеры (4 единицы), МНУ-2	- рабочие места специалистов	Ежедневно	
Мультимедийная установка с экраном	- музыкально – спортивный зал	Эпизодически	
Интерактивные рамки	- все группы	Ежедневно	

Оснащенность групп:

Наличие	Приобрести, обновить
Материалы для игровой деятельности:	
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Материалы для игр с правилами: -игры на ловкость
Игрушки, предметы оперирования	
Маркеры игрового пространства	
Полифункциональные материалы	
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности	
Материалы для изобразительной деятельности	
Материалы для конструктивной деятельности	
Строительные материалы	Конструкторы
Детали конструкторов	
Бумага, бросовый, природный материал	
Материалы для познавательно-исследовательской деятельности	
Образно-символический материал	Объекты для исследования в действии
Нормативно-знаковый материал	

В связи с введением ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

Вывод: материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

5. Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

В ДОУ экономическое обеспечение реализует права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Бюджетное финансирование производится в полном объеме и установленный срок. Распределение средств бюджета учреждения выполняется согласно бюджетной смете.

Таким образом, можно сделать вывод, что была проведена активная, многоплановая работа по внедрению ФГОС ДО:

- требования к условиям реализации образовательной программы (создание развивающей предметно - пространственной среды, кадровые условия реализации ФГОС, психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы; финансовые)
- ФГОС ДО: требования к структуре программы
- ФГОС ДО: требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования

На основании вышеизложенного предложено:

1. Совершенствовать правовую регламентацию по мере выхода новых нормативных документов.

Ответственный – старший воспитатель

Срок - по мере выхода документов

2. Активизировать педагогов на участие в выступлениях, публикациях в сетевых сообществах по вопросу введения ФГОС ДО.

Ответственный - старший воспитатель

Срок - 2017-2018 уч.год

3. Реализовывать план-график поэтапного повышения квалификации работников, обеспечивающих введение ФГОС ДО.

Ответственный - старший воспитатель

Срок – по мере необходимости

4. Запланировать проведение Общего родительского собрания для родителей вновь поступающих детей по вопросу ФГОС ДО.

Ответственный - старший воспитатель

Срок - октябрь 2017 г.

Заведующий



Г.Б.Чайкина