

Принят на Педагогическом совете
от 17.05.2017 г. протокол № 4

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 91 «Кроха»
Г.Б.Чайкина
«17» мая 2017 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 91 «Кроха»
(МБДОУ «Детский сад № 91 «Кроха»)

за 2016- 2017 учебный год

г.Нижний Новгород
2017 г.

ЧАСТЬ 1

1. Общие характеристики.

Тип: дошкольная образовательная организация. **Статус:** бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: № 1173 от 23.11.2015г.

Юридический адрес (местонахождение) 603065, г. Нижний Новгород, ул. Дьяконова, д.2а.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00.

Суббота, воскресенье и государственные праздники - выходные дни.

Структура и количество групп: функционировали 4 группы раннего возраста - 109 детей. Фактическое число воспитанников: 109 детей. Групп кратковременного пребывания в МБДОУ-нет. Инновационные формы дошкольного образования – не реализуются.

Структура управления: Учредителем МБДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом МБДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание Учреждения и Совет родителей. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 91 «Кроха»: Чайкина Галина Борисовна, телефон 253-45-61

Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год: 1.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей. 2.Обеспечение информационной открытости для родителей (законных представителей).

Адрес электронной почты: mdou91.2010@mail.ru **Адрес сайта МБДОУ:** <http://mbdov91-kroxa.caduk.ru>

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей: Основными целями деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом являются: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования с учётом примерной основной общеобразовательной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Структура образовательной программы приведена в соответствии с ФГОС ДО. Методическое обеспечение программы включает учебно-методический комплект к примерной программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Экспериментальная деятельность в 2015-2016 учебном году не осуществлялась.

Охрана и укрепление здоровья детей: Приоритетным направлением деятельности является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая включает выполнение сотрудниками требований охраны жизни и здоровья детей, их психоэмоциональное благополучие, оснащение образовательного процесса пособиями и атрибутами для физического развития детей и их здоровья.

Основными формами работы с родителями (законными представителями) явились: семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, акции, изготовление семейных газет, плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте МБДОУ. Все эти мероприятия помогли вовлечь родителей в единое образовательное пространство, помогли в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья .

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация развивающей предметной образовательной среды и материальное оснащение. В МБДОУ оборудованы помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкально/спортивный зал. Идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ (см. приложение 1). В 2016-2017 учебном году приобретены интерактивные рамки для каждой группы. Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами на 100%.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в МБДОУ имеется тревожная кнопка, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях МБДОУ имеются кодовые замки; внутренние засовы (замки) на запасных выходах, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам. В течение дня осуществляется дежурство по МБДОУ в целях предотвращения ЧС. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в МБДОУ закрыты.

Медицинское обслуживание: МБДОУ обслуживает медицинская сестра МБЛУ поликлиники № 5. Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. Медицинское оборудование,

инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Материально - техническая база: МБДОУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт, капитальный ремонт по плану. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии). Имеется 4 ноутбука, 2 МФУ (принтер, сканер, копир), 1 музыкальный центр, 1 DVD плеер, 1 мультимедийный проектор, 1 экран, цифровой фотоаппарат, ламинатор. Обеспечен доступ к электронным информационным источникам: 4 точки выхода в интернет. **Характеристика территории.** На территории МБДОУ имеются: 4 оборудованных участка для прогулок в соответствии с СанПиН, спортивная площадка, площадка безопасности. По территории проходит экологическая тропа: аллея с разнообразными видами деревьев, уголок леса, сад, огород, цветники и т.д. **Качество и организация питания.** Питание 4 разовое, сбалансированное, на основании 10-дневного меню с соблюдением требований Сан ПиН.

4. Результаты деятельности МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья. С каждым годом увеличивается количество прибывших в МБДОУ детей с заболеваниями ЛОР органов, органов зрения, почек, аллергией. Это является причиной отрицательной динамики распределения детей по группам здоровья. (см. приложение 2). Администрация и сотрудники МБДОУ в системе проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Проведённая в течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа способствовала тому, что, заболеваемость стабильно снижается, а индекс здоровья детей увеличивается. (см. приложение 2). Выполнены задачи годового плана МБДОУ на 2015-2016 учебный год. Реализации поставленных задач способствовала деятельность субъектов управления (Общего собрания Учреждения, Педагогического совета, Совета родителей), система методической работы, мероприятия, проведённые с родителями и т.д. (см. приложение 7). В результате проведенной диагностики образовательного процесса в конце учебного года были выявлены достижения детей по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения образовательной траектории его развития. Обследованы 102 ребенка (см. приложение 3). Высокие показатели сформированности представлений и навыков детей в 2016-2017 учебном году дают возможность сделать выводы об эффективности педагогических действий и правильно выбранных направлениях педагогической деятельности коллектива. Прослеживается положительная динамика в освоении образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» по сравнению с 2015-2016 учебным годом. **В 2016-2017 учебном году дети и сотрудники МБДОУ приняли участие в мероприятиях муниципального уровня.** Все мероприятия способствовали раскрытию потенциала детей и повышению профессионального мастерства педагогов. Деятельность сотрудников МБДОУ в 2016-2017 учебном году отмечена грамотами и дипломами (см. приложение 4). **Оценка родителями деятельности учреждения** осуществляется через анкетирование (ежегодно в апреле), результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы. В 2016-2017 учебном году опрошено 102 родителя (законных представителей). Выявлена высокая оценка родителями (96%) по вопросам деятельности педагогов, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал. В МБДОУ работает постоянный, сплочённый, творческий коллектив педагогов. В педагогическом коллективе - 9 педагогов: 8 воспитателя и 1 специалист. В 2016-2017 учебном году прослеживается положительная динамика в развитии кадрового потенциала (см. приложение 5). Делается всё возможное, чтобы квалификация педагогических работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей; соблюдается непрерывность повышения квалификации -72 часа 1 раз в 3 года. Обучены по ФГОС ДО -100% педагогов. Экспериментальная деятельность в 2016-2017 учебном году в МБДОУ не осуществлялась. **Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:** Воспитанники/педагоги - 102/9 (12 детей на одного педагога); воспитанники/все сотрудники - 102/ 22 (5 детей на одного сотрудника).

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование. МБДОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. В бюджетной смете МБДОУ отражены все доходы, получаемые как из бюджета и внебюджетных фондов. **Фонда поддержки в МБДОУ нет.** В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 43, 52.1 Устава города Нижнего Новгорода, постановлением городской Думы города Нижнего Новгорода от 20.08.2008 № 24 «Об установлении льготных категорий воспитанников и учащихся в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях» (с изменениями, внесенными решением городской Думы города Нижнего Новгорода от 21.12.2016 № 268) следующая категория семей имеют **право на льготы по оплате за МБДОУ:** - Малоимущие семьи, в которых родители (законные представители) состоят на учете в органах социальной защиты населения и имеют среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленного Правительством Нижегородской области, - в размере 40% размера родительской платы на первого ребенка; - семьям, в которых родители (законные представители) являются инвалидами I или II группы (один или оба), - в размере 40% размера родительской платы на первого ребенка; - семьям, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципальной образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, - в размере 40% размера родительской платы на первого ребенка; - семьям, имеющим двоих и более детей, при условии, что не менее двух детей одновременно посещают муниципальные

образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, - в размере 50% на второго ребенка; - семьям, имеющим троих и более детей, - в размере 30% размера родительской платы на третьего ребенка и последующих детей; - родители (законные представители) имеющие детей-инвалидов (РИД) (льгота 100%).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2016-2017 учебном году решения, принятые МБДОУ по итогам общественного обсуждения Публичного отчета за 2015-2016 уч. год, с учётом общественной оценки деятельности МБДОУ (на общем родительском собрании № 1 в сентябре 2016г.) выполнены: 1. Пополнен учебно-методический комплект в соответствии со спецификой основной образовательной программы, с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования; 2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности; 3. В развивающей предметно-пространственной среде групп прослеживается индивидуализация образовательной деятельности; 4. Приобретены интерактивные рамки на каждую группу. Педагоги используют ИКТ в образовательной работе с детьми раннего возраста; 5. 100% педагогов, заведующий МБДОУ прошли обучение по ФГОС ДО.

8. Заключение. Перспективы и планы развития. Подводя итоги 2016-2017 учебного года, необходимо отметить, что деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания в части оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Задачи годового плана 2016-2017 учебный год выполнены (см. приложение 6). Условия реализации основной образовательной программы в МБДОУ приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2016-2017 учебном году осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Обеспечена психолого-педагогической поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективное взаимодействие с родителями, применение активных форм работы с семьёй. **Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год:** 1. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей. 2. Обеспечение информационной открытости для родителей (законных представителей).

Задачи годового плана на 2017-2018 учебный год: 1. Развитие двигательных навыков через проведение занятий по физической культуре. 2. Развитие сенсорных навыков у детей раннего возраста в изобразительной деятельности.

ЧАСТЬ 2

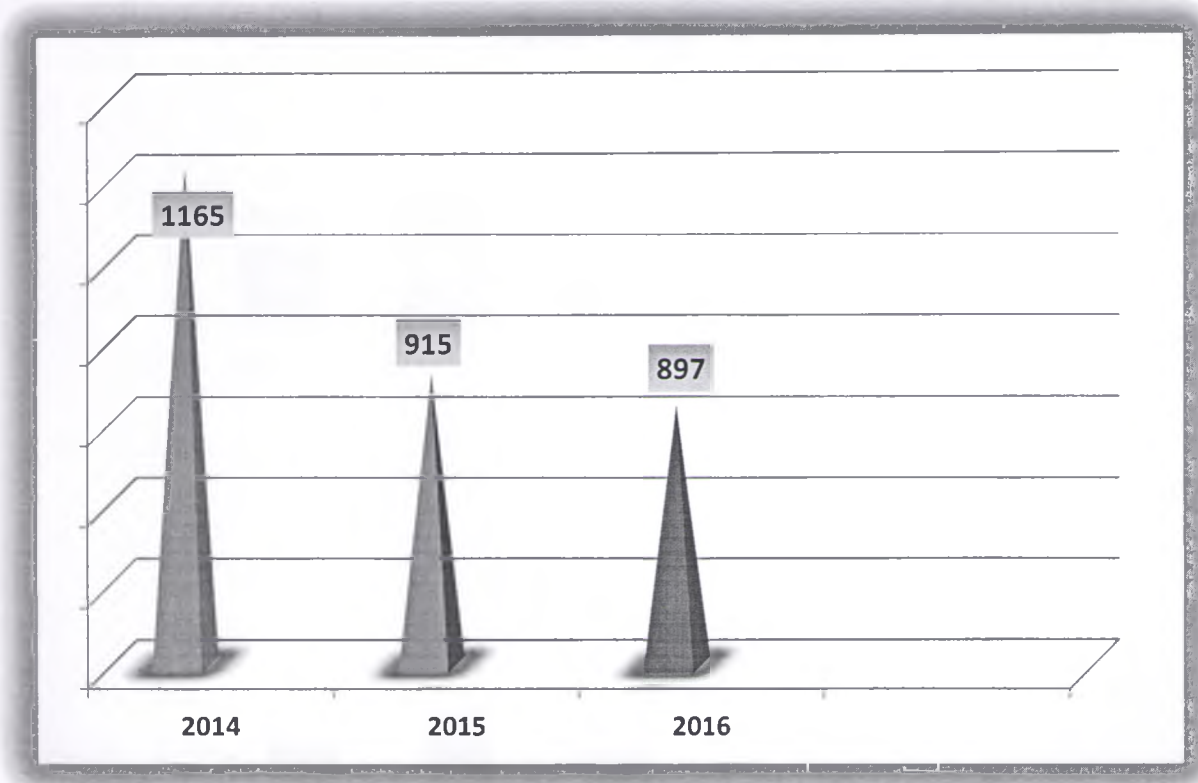
Выполнение Программы развития МБДОУ «Детский сад № 91 «Кроха». Цель Программы - создание компетентной информационно – педагогической системы в ДОУ, призванной обеспечить целостное развитие ребенка, создание условий для динамичного развития образовательного учреждения. В течение учебного года усилия педагогического коллектива были направлены на: разработку теоретико-организационных подходов к интеграции педагогической деятельности и психологического сопровождения дошкольного учреждения; разработку технологий, интегрирующих воспитание, предметное обучение и психологическое сопровождение детского развития; обеспечение условий активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, развертывание многоплановых и многоуровневых форм отношений взрослых и детей.

Перечень оборудования в группах

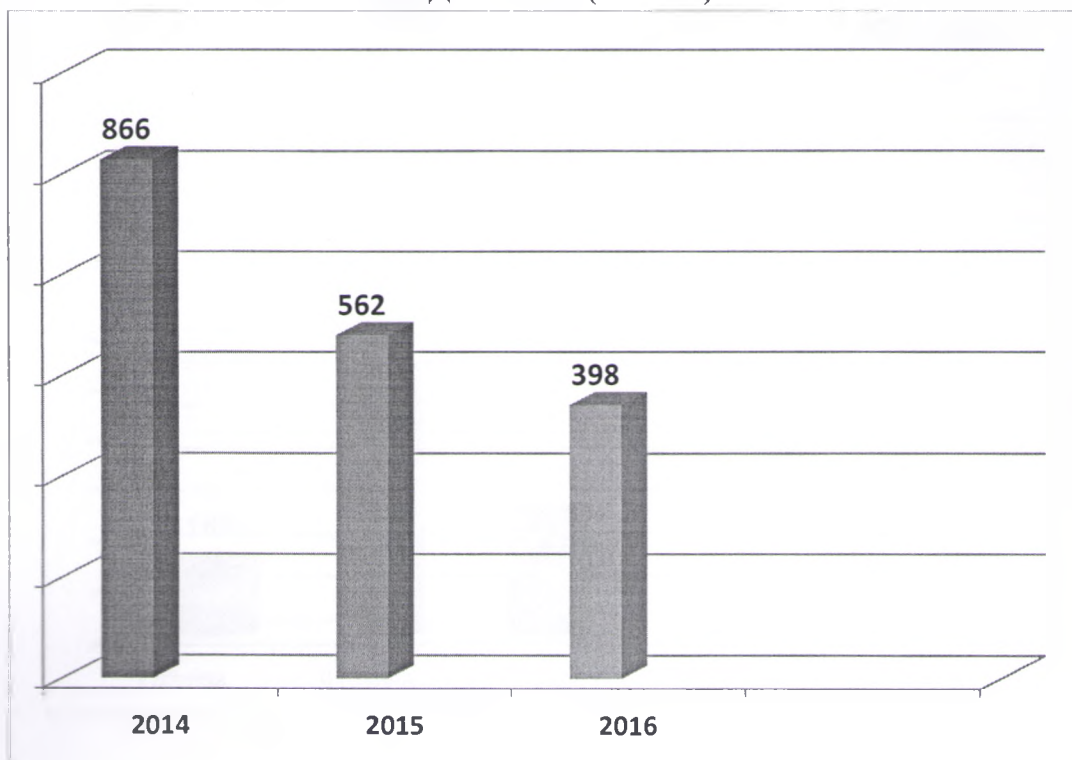
Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
Уголки и центры	Основное предназначение	Оснащение
«Спортивный уголок» « Уголок здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Материалы и пособия по формированию представлений о ЗОЖ
«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал ➤ Уголок для игр с песком и водой
«Уголок математических представлений и экспериментирования»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей, формирования элементарных математических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования ➤ Материал для формирования элементарных математических представлений
« Уголок конструктивных игр »	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы с крупными деталями ➤ Мягкие строительно - игровые модули ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Уголок сюжетно-ролевых игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», уголок ряженья) ➤ Предметы - заместители
« Уголок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры

безопасности»	опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
«Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная и городская символика ➤ Материалы и пособия о городе и районе ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы русского быта
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
«Уголок театрализованных игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров; предметы декорации
« Уголок изобразительной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально-дидактические пособия

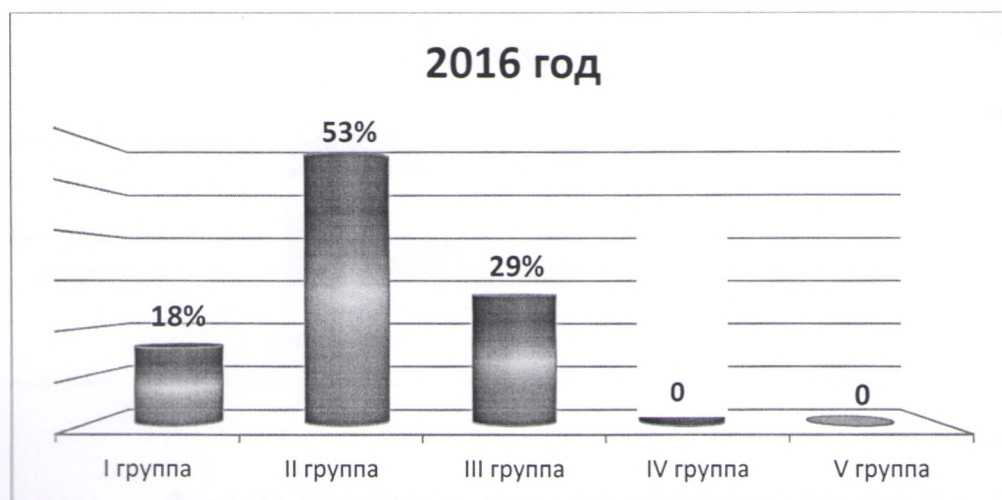
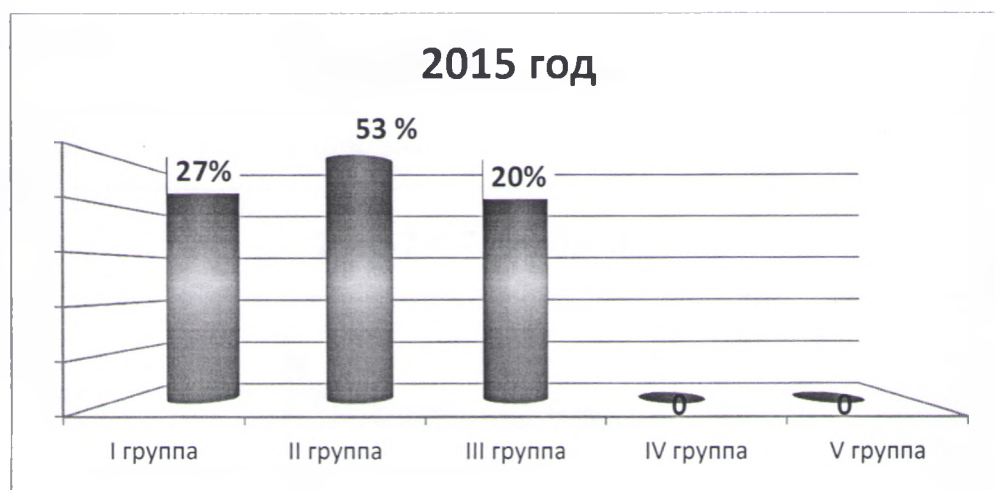
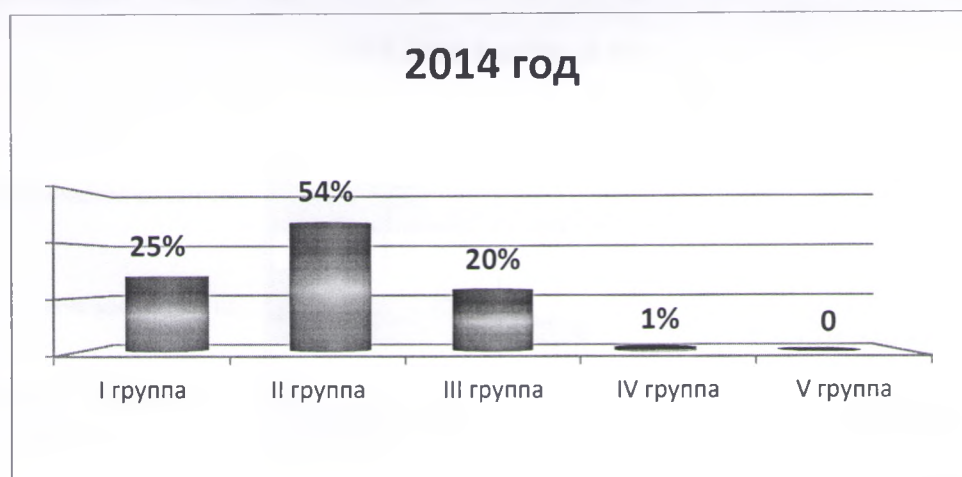
1. Показатель общей заболеваемости воспитанников
МБДОУ № 91 (на 1000)



2. Показатель заболеваемости ОРЗ и гриппом воспитанников
МБДОУ № 91 (на 1000)

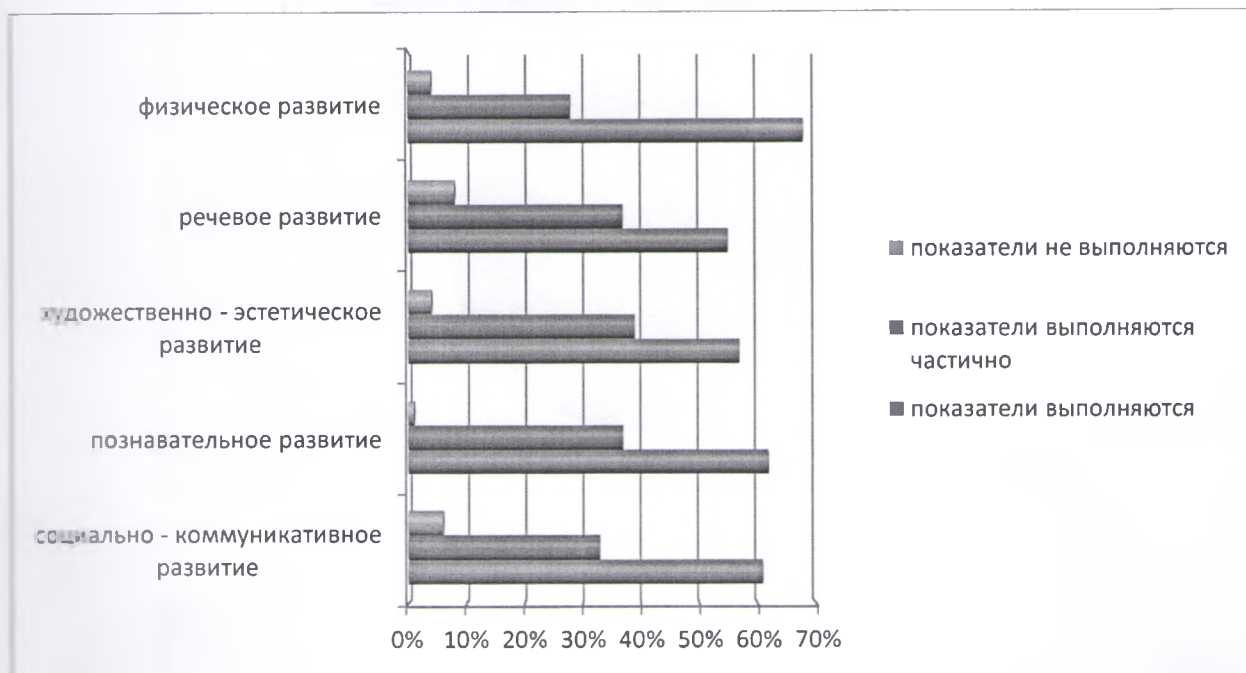


3. Показатели по группам здоровья детей

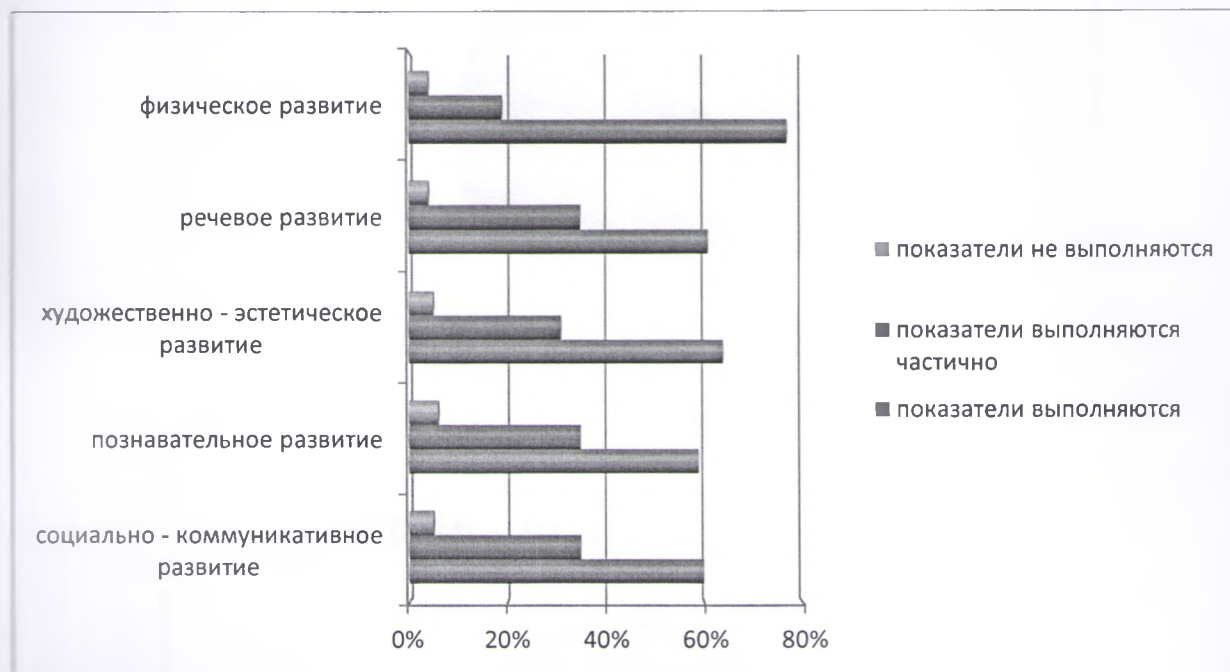


Результаты сравнительной диагностики образовательного процесса

2015-2016 учебный год



2016-2017 учебный год



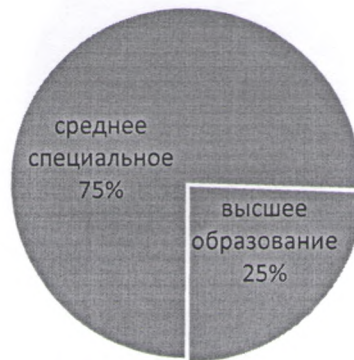
Приложение 4

Достижения педагогов учреждения в конкурсах в 2016-2017 учебном году.

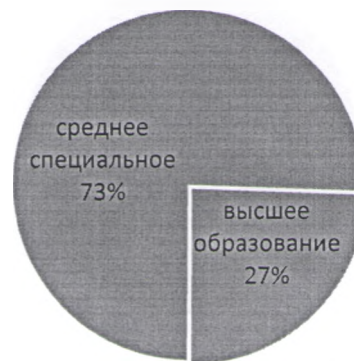
Сотрудники	Награждены
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в районном конкурсе «Подготовка к новогодним праздникам» - Смотр-конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы» 	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо - Благодарственное письмо

1. Динамика уровня образования кадров

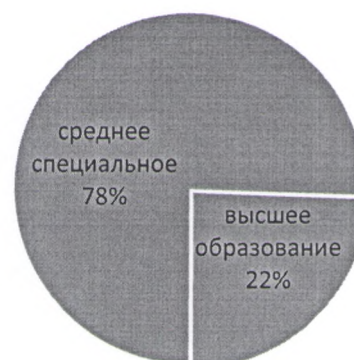
2014 - 2015 учебный год



2015 - 2016 учебный год

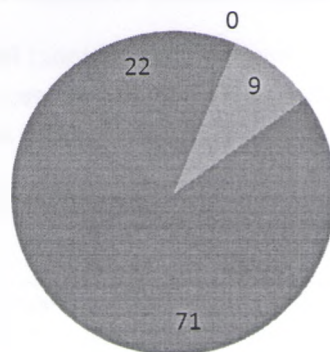


2016 - 2017 учебный год



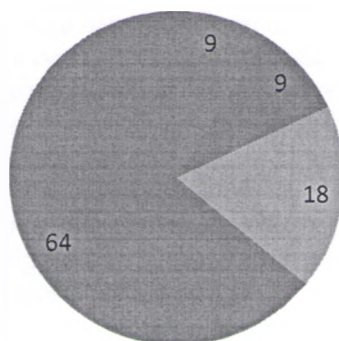
2. Динамика уровня повышения квалификации кадров

2014-2015 учебный год



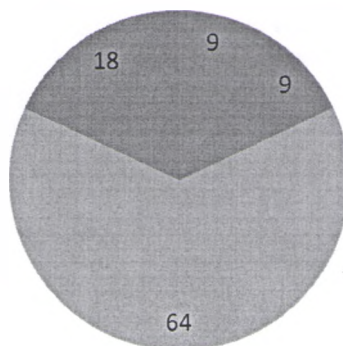
■ высшая категория ■ первая категория ■ 2 категория ■ без категории

2015 -2016 учебный год



■ Первая категория 9 ■ Вторая категория 9 ■ СЗД ■ Без категории

2016 - 2017 учебный год



■ высшая категория ■ первая категория ■ СЗД ■ без категории

Реализация задач годового плана 2016-2017 учебного года

Задачи: 1. Развитие основных видов движений (ходьба, бег, бросание, катание) через игровую деятельность. 2. Формирование первичных представлений о себе (расширение опыта ориентировки в частях собственного тела) в процессе игровой деятельности.

№	Средства реализации задач	Мероприятия и результаты
1.	Заседания органов самоуправления:	<p>Для реализации задач годового плана 2016 – 2017 учебного года работали следующие субъекты управления: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Каждый из субъектов управления играл свою роль, предусмотренную Уставом МБДОУ, в решении запланированных задач. Вопросы укрепления здоровья рассматривались на Общих собраниях Учреждения: техника безопасности, охрана жизни и здоровья детей. В результате за 2016 – 2017 учебный год не было случаев детского и взрослого травматизма. На <i>Педагогическом совете</i> на тему «Развитие основных видов движений (ходьба, бег, бросание, катание) через игровую деятельность» представленные материалы из опыта работы (отчеты - презентации) помогли педагогам эффективно применять активизирующие методы и приемы (обсуждение, образовательные ситуации, использование ИКТ) по реализации проектов. На <i>Педагогическом совете</i> на тему «Формирование первичных представлений о себе (расширение опыта ориентировки в частях собственного тела) в процессе игровой деятельности» выступления из опыта работы воспитателей дополнили педагогическую копилку педагогов эффективными методами и приемами, направленными на формирование первичных представлений о себе. Совет родителей участвовал в согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся и родителей (законных представителей) воспитанников, содействовал совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса в МБДОУ.</p>
2.	Методическая работа	<p>Реализации 1 задачи учебного года способствовали мероприятия, которые повысили профессиональное мастерство педагогов, помогли им овладеть практическими умениями и навыками. <i>Семинар – практикум</i> «Методы и приемы физкультурно – оздоровительной работы с детьми в рамках непосредственно образовательной деятельности» систематизировал знания педагогов о разработке содержания проектов, методах в работе с детьми, вооружил педагогов практическими навыками организации системы работы по реализации проектов.</p> <p>Благодаря <i>взаимопосещениям групп</i> с просмотром содержания оборудования спортивных уголков и уголков здоровья, в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая освоению образовательной области «Физическое развитие». Проведение открытых просмотров выявило разнообразие и эффективность методов и приемов.</p> <p>Реализации 2 задачи способствовало проведение следующих методических мероприятий: <i>консультация</i> «Познавательное развитие у дошкольников» систематизировала знания педагогов по проблеме, способствовала развитию профессионального мастерства.</p> <p>В результате проведённой работы 1 педагог успешно прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию.</p>
3.	Взаимодействие с родителями, социумом.	<p><i>Сотрудничество с семьёй</i> способствовало реализации задач учебного 2016-2017 года: проведение <i>Общих родительских собраний</i>; участие родителей в <i>совместных проектах</i> по воспитанию здорового образа жизни: «Воспитание КГН и навыков самообслуживания у детей раннего возраста», «Режим дня как одна из основ здорового образа жизни», в ходе которых были проведены совместные с родителями развлечения, дни здоровья, оформлена тематическая информация для родителей в родительских уголках, оформлены фотовыставки, проведены опросы, анкетирование, информация для родителей н</p>

		<p>сайте МБДОУ по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Проведённые мероприятия с родителями позволили повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах развития детей, обеспечили поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность. Проведённые мероприятия с родителями по формированию ЗОЖ у детей способствовали снижению заболеваемости в 2016-2017 уч. году (см. приложение 2).</p>
4.	<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>В ходе реализации задач годового плана развивающая предметно-пространственная среда пополнена материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей, в том числе авторскими играми и пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также прилегающей территории (участков), приспособленных для реализации основной образовательной программы. Вариативность среды обеспечивается наличием в группах атрибутов и пособий, способствующих формированию навыков групповой работы. В группах имеются уголки уединения, где в любой момент ребёнок может отдохнуть. В МБДОУ обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Среда, окружающая детей в МБДОУ, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим требованиям. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой основной образовательной программы.</p>

ПРОШНУРОВАНО
ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

В количестве 13 листов

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 91 «Кроха»

МБДОУ Г.Б.Чайкина

«17» мая 20 17 г

