

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 4
от «17» августа 2016 г. № 99

Утвержден
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 91 «Кроха»
от 17.08.2016 г. № 99
Г.Б.Чайкиной



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 91 «Кроха»
на 2016 – 2017 учебный год

город Нижний Новгород

1. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план - часть организационного раздела основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 91 «Кроха» регламентирует порядок ее реализации. В Учебном плане отражается как обязательная часть, так и часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса.

1.1. Цель Учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей (образовательных областей) по возрастным группам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (занятий, образовательных ситуаций), практики, иных видов учебной деятельности.

1.2. Последовательность реализации учебного плана (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)

Нормативный срок освоения ООП составляет 2 года (с 1,5 до 3 лет). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.3. Общая трудоемкость учебного плана

Общая трудоемкость учебного плана дошкольного образования составляет максимум **720** занятий за 2 года обучения.

Трудоемкость учебного плана

1,5 – 2 года		2 – 3 года	
игр - занятий в год	игр - занятий в неделю	занятий в год	занятий в неделю
360	10	360	10

1,5 – 2 года:

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи – 108 игр - занятий за период освоения ООП;

Развитие движений - 72 игры - занятия за период освоения ООП;

Со строительным материалом – 36 игр - занятий за период освоения ООП;

С дидактическим материалом - 72 игры - занятия за период освоения ООП;

Музыкальное - 72 игры - занятия за период освоения ООП.

2 - 3 года:

Физическая культура в помещении - 72 занятия за период освоения ООП;

Физическая культура на воздухе - 36 занятий за период освоения ООП;

Ознакомление с окружающим миром - 36 занятий за период освоения ООП;

Формирование элементарных математических представлений - 36 занятий за период освоения ООП;

Развитие речи - 72 занятия за период освоения ООП;

Рисование - 36 занятий за период освоения ООП;

Лепка - 36 занятий за период освоения ООП;

Музыка - 72 занятия за период освоения ООП.

1.4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

1.4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по возрастным группам.

Образовательная область		Распределение по возрастам
«Речевое развитие»	- расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;	1,5 - 2 года
«Познавательное развитие»	- с дидактическим материалом	1,5 - 2 года
«Физическое развитие»	- развитие движений	1,5 - 2 года
«Художественно-эстетическое развитие»	- музыкальное	1,5 - 2 года
«Социально – коммуникативное развитие»	- со строительным материалом	1,5 - 2 года

Образовательная область		Распределение по возрастам
«Речевое развитие»	- развитие речи	2 – 3 года
	- художественная литература	
«Познавательное развитие»	- формирование элементарных математических представлений	2 – 3 года
	- ознакомление с окружающим миром	
«Физическое развитие»	- физическая культура	2 – 3 года
«Художественно-эстетическое развитие»	- рисование	2 – 3 года
	- лепка	
	- музыка	
«Социально – коммуникативное развитие»	- совместная деятельность взрослого и ребенка	2 – 3 года
	- самостоятельная деятельность дошкольника	

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся не проводится.

6. Примерная форма сетки:

(5- ти дневная учебная неделя)

Предметные области (образовательные области) Или из программы разделы	Учебные предметы (занятия, образовательные ситуации)	1,5 - 2 года			2 - 3 года			Количество занятий за весь период реализации ООП	
		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю)	Количество занятий		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю)	Количество занятий		(за 1 год)	(за 2 года)
			неделя	год		неделя	год		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
«Речевое развитие»	Развитие речи				10	1	36	36	36+36+108 =180
	Художественная литература				10	1	36	36	
	Расширение ориентировки в пространстве и развитие речи	10/30	3	108					
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальное развитие	10/20	2	72	10/20	2	72	72	72+72+36 +36+36= 252
	Лепка				10	1	36	36	
	Рисование				10	1	36	36	
	Со строительным материалом	10	1	36					
«Физическое развитие»	Физическая культура				10/20	2	72	72	72+72=144
	Развитие движений	10/20	2	72					
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений				10	1	36	36	36+36+72= 144
	Ознакомление с окружающим миром				10	1	36	36	
	С дидактическим материалом	10/20	2	72					
ВСЕГО		100	10	360	100	10	360		